



GO! Middenschool Keerbergen



Infobrochure

2020-2021

GO! scholen
Campus Keerbergen
Vlieghavenlaan 18
3140 Keerbergen

• Basisschool	• T 015 23 53 61	• www.basisschool-keerbergen.be	• directie@basisschool-keerbergen.be
• Middenschool	• T 015 23 52 41	• www.middenschool-keerbergen.be	• directie@middenschool-keerbergen.be
• Atheneum	• T 015 23 49 33	• www.atheneum-keerbergen.be	• directie@atheneum-keerbergen.be





Visie

Als **Unesco-school** willen we, samen met onze leerlingen, blijven groeien. We bieden daarom **doorstromings-** en **leerlinggericht** onderwijs aan. Op onze groene campus kunnen de leerlingen op een **gestructureerde** manier kennis en inzicht verwerven om hun talenten ten volle te ontplooiën. **Openheid** en betrokkenheid gaan daarbij hand in hand.

Doorstroming

We beseffen dat het secundair onderwijs voor alle leerlingen een zoektocht is. Door een brede algemene vorming in de eerste graad willen we ervoor zorgen dat leerlingen zich bewust worden van hun interesses en hun talenten om op die manier een meer doordachte studiekeuze te maken in de tweede graad. De zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen wordt progressief opgebouwd. Hierdoor kunnen ze een gerichte studiekeuze maken naar de derde graad toe, met het oog op voortgezet onderwijs. We geloven sterk in de leidende en begeleidende rol van onze leerkrachten. Zij leggen de essentiële fundamenten van kennis en stimuleren het kritisch denkvermogen bij onze leerlingen.

Openheid

Openheid uit zich in onze school op verschillende wijzen. Ze is zichtbaar in de toegankelijke en groene campus, de ruime en lichte klaslokalen en een uitgebreide sportaccommodatie. Daarnaast streven we ernaar om onze leerlingen naar de wereld en de maatschappij te laten kijken met een brede, ontvankelijke blik. We willen hen leren het leven te doorlopen met een openhartige en toch positief-kritische ingesteldheid. Verder is transparantie op onze school steeds voelbaar door de open communicatie tussen alle betrokken partijen.



Unesco

Het Unesco-gedachtegoed maakt een wezenlijk onderdeel uit van onze visie. Dit impliceert de garantie dat zowel in onze lessen als via projecten wordt gewerkt rond: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid. Deze vier pijlers sluiten perfect aan bij het pedagogisch project van het GO!. Zo leren we onze leerlingen hoe ze zelf een bijdrage kunnen leveren aan een betere wereld en hun plaats kunnen vinden in de maatschappij van morgen.

Leerlinggericht

De betrokkenheid van het volledige team weerspiegelt zich in een toegankelijke leerlingbegeleiding, gedreven leerkrachten, een actieve leerlingenraad en tal van middag- en naschoolse activiteiten. Op deze manier streven we naar een hogere betrokkenheid en welbevinden van onze leerlingen. We ondersteunen hen waar nodig en prikkelen hen waar mogelijk, zodat elke leerling zich ten volle kan ontwikkelen.

Structuur

We bieden structuur op maat: elke leeftijd vraagt immers een eigen aanpak. Duidelijke afspraken en regels worden hierop afgestemd. Wederzijds respect ligt daarbij aan de basis. Doorheen de zes studiejaren helpen we onze leerlingen, stap voor stap, om zelfstandiger te plannen en te studeren.



Wie is wie

- **Directie**

De directeur van de school is mevrouw Ann Nuyens - directie@middenschool-keerbergen.be

- **Leerlingbegeleiding**

Onze leerling-begeleidster staat leerlingen bij met socio-emotionele problemen, coördineert de werking van de individuele begeleiding en legt de nodige contacten met ons CLB en het ondersteuningsnetwerk Impuls waar nodig. Je kan **Ilse Timmermans** bereiken via leerlingbegeleiding@middenschool-keerbergen.be

- **Secretariaat**

Het secretariaat staat in voor de administratie van de leerling- en personeelsdossiers, de rapporten, de opvolging van afwezigheden,... Je kan het **leerlingensecretariaat** bereiken via leerlingsecretariaat@middenschool-keerbergen.be

- **Leerkrachten**

Er geven meer dan 50 leerkrachten les in de middenschool. Al deze mensen zijn voor leerlingen en ouders rechtstreeks te bereiken via het elektronische leerplatform (**Smartschool**) van de school.



Bereikbaarheid

Campus

Onze school is gelegen op een prachtige campus van meer dan 5 hectaren, je vindt de campus in de Vlieghavenlaan 18 te 3140 Keerbergen. We zijn vlot bereikbaar per bus, met de auto, de fiets of te voet (ingang poort 2).

Fiets

De gemeente en de politie leveren voldoende inspanningen om het woon-schoolverkeer zo veilig en kindvriendelijk mogelijk te maken. Via een link op onze website (**www.middenschool-keerbergen.be**) kan u een kaart downloaden met aanbevolen fietsroutes, aandachtspunten en plaatsen waar toezicht gehouden wordt (politie, gemachtigde opzichters).

Bus

Via een link op onze website kan u de laatste versie van onze busroutes downloaden. Deze folder bevat de stopplaatsen en tijdschema's van alle bussen (school- én Lijnbussen) die onze school aandoen. Voor de Lijnbussen kan u ook terecht op de website van De Lijn.



Een schooldag

De lessen beginnen stipt om **8.15u**. Je bent vanzelfsprekend een paar minuten vroeger op school.

Na het belsignaal ga je in de rij staan en wordt het stil op de overdekte speelplaats. De leerkracht waarmee je les hebt, begeleidt je het gebouw binnen.

08.00 - 08.15 Poort open - speeltijd

08.15 - 09.05 Eerste lesuur

09.05 - 09.55 Tweede lesuur

Na twee lesuren van vijftig minuten elk begint de morgenspeeltijd.

Na de speeltijd volgen er opnieuw twee lesuren.

09.55 - 10.10 Speeltijd

10.10 - 11.00 Derde lesuur

11.00 - 11.50 Vierde lesuur

Na het vierde lesuur heb je een lange middagpauze. Je kan lekker napraten over de lessen of over het voorbije weekend, of deelnemen aan de talrijke **middagactiviteiten**.

Tijdens de lunch kan je je meegebrachte boterhammen opeten in onze polyvalente ruimte (agora), of je kan een drie gangen menu gebruiken in het **schoolrestaurant**.

Het menu wordt telkens een maand op voorhand gepubliceerd op het leerplatform van de school.

11.50 - 13.30 Speeltijd, middagactiviteiten, huiswerkbegeleiding, lunch

Na de middagpauze staan er opnieuw drie lessen op het programma (behalve op woensdag, dan eindigt de schooldag om 11.50u).

13.30 - 14.20 Zesde lesuur

14.20 - 15.10 Zevende lesuur

15.10 - 16.00 Achtste lesuur



Middagactiviteiten

Leerlingen vormen doe je niet alleen door goed onderwijs te leveren, maar ook door hen tools aan te reiken om zich breed te kunnen ontwikkelen. Wij willen daar als school onze schouders onder zetten.

Tijdens de middagpauze bieden we de leerlingen tal van activiteiten aan.

Leerlingen zijn volledig vrij om hun middagpauze volgens hun persoonlijke interesses in te vullen. Zo kunnen er talenten ontplooid worden die tijdens de lessen niet of minder aan bod komen.

Bij het begin van het schooljaar krijgen ze de nodige informatie om in te schrijven.

Wat is er mogelijk tijdens de middagpauze:

- Er kan op de sportterreinen naast de speelplaats gevoetbald en gebasket worden.
- Het open leercentrum (OLC) is vrij toegankelijk. Leerlingen krijgen hier onder begeleiding toegang tot het internet en kunnen er (groeps)taken afwerken.
- Een boek uitlenen kan in de gezellige schoolbibliotheek. Er is ook een beperkt aanbod Franse en Engelse lectuur. Je kan er zelfs rustig lezen, schaken of een gezelschapsspel spelen.
- Tijdens het jaarlijks toneelspektakel krijgen leerlingen de kans om te acteren, zingen, dansen, ... of om achter de schermen te helpen.
- Er zijn Spaanse lessen.
- Op de speelplaats is er een studio ingericht om zelf radio te maken
- Tijdens 'Sweat Art' kunnen de leerlingen al hun creativiteit botvieren.
- De leerlingenraad vergadert tijdens de middagpauze samen met de leerlingbegeleiding. De leerlingen worden aangespoord om na te denken over het schoolleven: ze leren kritisch te zijn, ze leren hoe ze met elkaar kunnen samenleven. Ze worden betrokken bij beslissingen en leren wat engagement kan betekenen. Ze leren met andere woorden de jonge versie van een "actieve burger" te zijn. Uiteraard is er tijdens de vrije momenten ook ruimte voor huiswerkbegeleiding... of om gewoon huiswerk te maken in de vrije studie.



Lessentabel 1A

Vanaf schooljaar 2019-2020 is de hervorming van het secundair onderwijs gestart. Dit heeft voor het studieaanbod van de eerste graad enkele implicaties.

Het basispakket

Alle leerlingen op onze middenschool krijgen eenzelfde **basispakket**. Deze brede, stevige basisvorming bestaat uit de volgende vakken in het eerste en het tweede jaar:

	1 ^{ste} jaar	2 ^{de} jaar
Nederlands	4u	4u
Wiskunde	4u	4u
Frans	3u	3u
Engels	2u	2u
Historisch Bewustzijn en burgerschap	2u	3u
Natuurwetenschappen	2u	1u
Aardrijkskunde	2u	1u
Lichamelijke opvoeding	2u	2u
Muzikale opvoeding	1u	
Plastische opvoeding	1u	
Techniek	2u	2u
Financiële en economische geletterdheid		1u
Levensbeschouwing	2u	2u

De differentiatie

Naast dit basispakket zullen alle eerstejaars één uur **differentiatie** aangeboden krijgen. In het tweede jaar wordt er twee uur gedifferentieerd.



Tijdens de differentiatie wordt er remediëring aangeboden voor wiskunde, Frans en Nederlands. De desbetreffende leerkrachten beslissen welke leerlingen nood hebben aan deze remediëring. Dit wordt door de leerkrachten op regelmatige basis geëvalueerd.

Leerlingen die deze remediëring niet nodig hebben, zullen uitgedaagd worden door individuele of groepsprojecten. Op deze manier wordt er aan uitdieping of verbreding van de basisleerstof gewerkt.

Het keuzegedeelte

Naast het basispakket en de differentiatie, is er in het eerste jaar **een keuzegedeelte van vier uur**. Hier kunnen leerlingen hun interesses, talenten en capaciteiten ontdekken en verkennen. Er worden twee opties gekozen. Elke optie zal twee uur van het lessenpakket in beslag nemen.

In het tweede jaar kiezen leerlingen één van volgende opties die gedurende **vijf lesuren per week** aan bod komen: Klassieke Talen, Moderne Talen en Wetenschappen, STEM-wetenschappen, Economie, Maatschappij- en welzijnswetenschappen of Sport*.

Er zijn geen voorwaarden verbonden aan de keuze in het tweede jaar. Een leerling kan in het tweede jaar dus een optie kiezen die anders is dan de opties uit het eerste jaar.

*onder voorbehoud van programmatie



Volgende mogelijkheden worden aangeboden:

- **4u Klassieke Talen**

Leerlingen worden ondergedompeld in de wereld van de Romeinse en Griekse taal en cultuur. Zij zullen Latijnse teksten leren situeren, begrijpen en interpreteren. Taalverwerving is zeker en vast een belangrijk aspect, maar niet exclusief: taalbeschouwing wordt steeds ingebed in verschillende aspecten van de cultuur, de kunst en de waarden van de Romeinen. Leerlingen maken ook kennis met de geschiedenis en maatschappij van de Grieken en de Romeinen. Zo leren ze de invloed van deze beschavingen op onze hedendaagse culturen in te schatten en naar waarde te schatten. Door analyse en synthese van problemen op taalkundig en cultureel vlak stimuleert dit vak probleemoplossend en creatief denken.

In het eerste jaar komen vooral de Romeinse taal en cultuur aan bod. Deze worden in het tweede jaar uitgediept, indien de leerlingen kiezen voor de optie Klassieke Talen. Dan komen ook de Griekse taal en cultuur uitgebreid aan bod.

Latijn en Grieks staan open voor iedereen. De enige vereisten zijn een brede interesse in taal en cultuur, nieuwsgierigheid, doorzettingsvermogen en een wil tot leren.

- **2u Klassieke Talen + 2u Moderne Talen en Wetenschappen**

Klassieke Talen

Leerlingen worden ondergedompeld in de wereld van de Romeinse en Griekse taal en cultuur. Zij zullen Latijnse teksten leren situeren, begrijpen en interpreteren. Taalverwerving is zeker en vast een belangrijk aspect, maar niet exclusief: taalbeschouwing wordt steeds ingebed in verschillende aspecten van de cultuur, de kunst en de waarden van de Romeinen. Leerlingen maken ook kennis met de geschiedenis en maatschappij van de Grieken en de Romeinen.

Zo leren ze de invloed van deze beschavingen op onze hedendaagse culturen in te schatten en naar waarde te schatten.



Door analyse en synthese van problemen op taalkundig en cultureel vlak stimuleert dit vak probleemoplossend en creatief denken.

In het eerste jaar komen vooral de Romeinse taal en cultuur aan bod. Deze worden in het tweede jaar uitgediept, indien de leerlingen kiezen voor de optie Klassieke Talen.

Dan komen ook de Griekse taal en cultuur uitgebreid aan bod.

Latijn en Grieks staan open voor iedereen. De enige vereisten zijn een brede interesse in taal en cultuur, nieuwsgierigheid, doorzettingsvermogen en een wil tot leren.

Moderne Talen en Wetenschappen

In het eerste jaar krijg je één extra uur Frans en één extra uur natuurwetenschappen in het lessenrooster. Tijdens dat uur Frans worden communicatieve vaardigheden aangescherpt en worden diverse aspecten van de Franse taal aangehaald.

Het extra uur natuurwetenschappen is uitdieping van de basisleerstof natuurwetenschappen uit 1A.

Kiezen leerlingen in het **tweede jaar** voor deze optie, krijgen zij één extra uur Frans en één extra uur Engels. De communicatieve vaardigheden worden geoefend. De leerlingen ontdekken deze talen verder en onderzoeken de culturele aspecten ervan.

Leerlingen krijgen drie extra uren natuurwetenschappen. Er zal meer ruimte zijn om met wetenschappelijk onderzoek kennis te maken en om zelf proeven uit te voeren.

Leerlingen zullen natuurwetenschappelijke verschijnselen onderzoeken. Ze leren verschillende aspecten van natuurwetenschappen kennen die niet in de basisvorming aan bod komen.



- 2u Klassieke Talen + 2u STEM Wetenschappen

Klassieke Talen

Leerlingen worden ondergedompeld in de wereld van de Romeinse en Griekse taal en cultuur. Zij zullen Latijnse teksten leren situeren, begrijpen en interpreteren. Taalverwerving is zeker en vast een belangrijk aspect, maar niet exclusief: taalbeschouwing wordt steeds ingebed in verschillende aspecten van de cultuur, de kunst en de waarden van de Romeinen. Leerlingen maken ook kennis met de geschiedenis en maatschappij van de Grieken en de Romeinen. Zo leren ze de invloed van deze beschavingen op onze hedendaagse culturen in te schatten en naar waarde te schatten.

Door analyse en synthese van problemen op taalkundig en cultureel vlak stimuleert dit vak probleemoplossend en creatief denken.

In het eerste jaar komen vooral de Romeinse taal en cultuur aan bod. Deze worden in het tweede jaar uitgediept, indien de leerlingen kiezen voor de optie Klassieke Talen.

Dan komen ook de Griekse taal en cultuur uitgebreid aan bod.

Latijn en Grieks staan open voor iedereen. De enige vereisten zijn een brede interesse in taal en cultuur, nieuwsgierigheid, doorzettingsvermogen en een wil tot leren.

STEM Wetenschappen

De leerlingen onderzoeken technisch-wetenschappelijke uitdagingen en leren ideeën omzetten in een prototype. Ze passen een onderzoeks- en ontwerpmethode toe. Leerlingen voeren projecten uit waar ICT, programmeren, biologie en ecologie, het zelf maken van constructies en ruimtelijke ontwikkeling aan bod komen.

In het eerste jaar bieden de leerkrachten een aantal projecten aan en maken de leerlingen kennis met onderzoeksmethodes.

Kiezen de leerlingen in het **tweede jaar** voor de optie STEM Wetenschappen, dan werken ze volledige projecten van ontwerp tot prototype zo zelfstandig mogelijk af.



- 2u Moderne Talen en Wetenschappen + 2u Economie

Moderne Talen en Wetenschappen

In het eerste jaar krijg je één extra uur Frans en één extra uur natuurwetenschappen in het lessenrooster. Tijdens dat uur Frans worden communicatieve vaardigheden aangescherpt en worden diverse aspecten van de Franse taal aangehaald.

Het extra uur natuurwetenschappen is uitdieping van de basisleerstof natuurwetenschappen uit 1A.

Kiezen leerlingen in het **tweede jaar** voor deze optie, krijgen zij één extra uur Frans en één extra uur Engels. De communicatieve vaardigheden worden geoefend. De leerlingen ontdekken deze talen verder en onderzoeken de culturele aspecten ervan.

Leerlingen krijgen drie extra uren natuurwetenschappen. Er zal meer ruimte zijn om met wetenschappelijk onderzoek kennis te maken en om zelf proeven uit te voeren.

Leerlingen zullen natuurwetenschappelijke verschijnselen onderzoeken. Ze leren verschillende aspecten van natuurwetenschappen kennen die niet in de basisvorming aan bod komen.

Economie

De leerlingen onderzoeken de sociaal-economische realiteit en de actualiteit. Zij onderzoeken consumentengedrag door rekening te houden met leefomgeving, duurzaamheid, privacy en milieu. Ze begrijpen economische verschijnselen waarmee een consument te maken krijgt en die zijn keuze beïnvloedt. Sociale, communicatieve en ICT-vaardigheden worden in deze context toepast.

In het eerste jaar worden een aantal aspecten aangereikt. Kiezen leerlingen in het **tweede jaar** voor economie, zetten ze kennis om in praktijk door een mini-onderneming op te starten.



- 2u STEM Wetenschappen + 2u Economie

STEM Wetenschappen

De leerlingen onderzoeken technisch-wetenschappelijke uitdagingen en leren ideeën omzetten in een prototype. Ze passen een onderzoeks- en ontwerpmethodologie toe. Leerlingen voeren projecten uit waar ICT, programmeren, biologie en ecologie, het zelf maken van constructies en ruimtelijke ontwikkeling aan bod komen.

In het eerste jaar bieden de leerkrachten een aantal projecten aan en maken de leerlingen kennis met onderzoeksmethodes.

Kiezen de leerlingen in het **tweede jaar** voor de optie STEM Wetenschappen, dan werken ze volledige projecten van ontwerp tot prototype zo zelfstandig mogelijk af.

Economie

De leerlingen onderzoeken de sociaal-economische realiteit en de actualiteit. Zij onderzoeken consumentengedrag door rekening te houden met leefomgeving, duurzaamheid, privacy en milieu. Ze begrijpen economische verschijnselen waarmee een consument te maken krijgt en die zijn keuze beïnvloedt. Sociale, communicatieve en ICT-vaardigheden worden in deze context toegepast.

In het eerste jaar worden een aantal aspecten aangereikt. Kiezen leerlingen in het **tweede jaar** voor economie, zetten ze kennis om in praktijk door een mini-onderneming op te starten.



- 2u STEM Wetenschappen + 2u Sport*

STEM Wetenschappen

De leerlingen onderzoeken technisch-wetenschappelijke uitdagingen en leren ideeën omzetten in een prototype. Ze passen een onderzoeks- en ontwerpmethodologie toe. Leerlingen voeren projecten uit waar ICT, programmeren, biologie en ecologie, het zelf maken van constructies en ruimtelijke ontwikkeling aan bod komen.

In het eerste jaar bieden de leerkrachten een aantal projecten aan en maken de leerlingen kennis met onderzoeksmethodes.

Kiezen de leerlingen in het **tweede jaar** voor de optie STEM Wetenschappen, dan werken ze volledige projecten van ontwerp tot prototype zo zelfstandig mogelijk af.

Sport*

De leerlingen onderzoeken hoe bewegingstechnieken ervoor kunnen zorgen dat hun sportprestaties verbeteren. Ze passen de geleerde motorische vaardigheden toe in verschillende sportdisciplines. Hierbij wordt er ook nadruk gelegd op technische en tactische aspecten van de sport. Ze leren hoe beweging, rust en voeding een gezonde levensstijl bevorderen en leggen de link tussen sportbeoefening en wetenschappen zoals biologie, chemie en fysica.

*onder voorbehoud van programmatie



- 2u Maatschappij- en welzijnswetenschappen + 2u Economie

Maatschappij- en welzijnswetenschappen

De leerlingen onderzoeken het sociale gedrag van mensen en menselijke relaties. Zij leren psychologie, sociologie, pedagogie en biologie kennen. Ze begrijpen het belang van gezondheid en van de ontwikkeling van een gezonde en persoonlijke levensstijl. Ook sociale en communicatieve vaardigheden komen hier aan bod.

Economie

De leerlingen onderzoeken de sociaal-economische realiteit en de actualiteit. Zij onderzoeken consumentengedrag door rekening te houden met leefomgeving, duurzaamheid, privacy en milieu. Ze begrijpen economische verschijnselen waarmee een consument te maken krijgt en die zijn keuze beïnvloedt. Sociale, communicatieve en ICT-vaardigheden worden in deze context toepast.

In het eerste jaar worden een aantal aspecten aangereikt. Kiezen leerlingen in het **tweede jaar** voor economie, zetten ze kennis om in praktijk door een mini-onderneming op te starten.



Leerlingbegeleiding

Elk kind op school is meer dan een leerling. Hij of zij leeft ook in andere contexten: het gezin, de vrienden, de jeugdbeweging, media... Iedereen brengt zo zijn eigen individuele ervaringen mee naar school.

Niet alle leerlingen draaien probleemloos mee. Sommigen kampen met leerproblemen (dyslexie, dyscalculie, ADHD, autisme enz.), anderen hebben een verkeerde studiekeuze gemaakt, hebben moeite bij het verwerken van de leerstof of hebben kopzorgen door de klas- en/of thuissituatie. Leerlingen en ouders kunnen hiervoor steeds bij de leerlingenbegeleidster terecht.

Wij willen onze leerlingen ook helpen bij wat ze moeten leren: leren kiezen, leren leren, zich leren te integreren in een groep, omgaan met verschillen, zodat ze de middelen ontwikkelen om zelf moeilijkheden op te lossen.

We kiezen hierbij bewust om een omgeving te creëren waarbij de leerlingen actief betrokken worden. We doen dit door hen aan te spreken op hun verantwoordelijkheid om samen vorm te geven aan de kwaliteit van het leren en leven op school. Dit is een groeiproces, waarin kleine stappen al voor grote veranderingen kunnen zorgen. Voor kinderen met extra noden stellen wij in samenspraak met de ouders, de school en de leerling een begeleidingsplan op waarin geformuleerd wordt welke doelstellingen we willen uitwerken binnen een bepaalde termijn. Het stelt ons tevens in staat om bij te sturen waar nodig en zo nodig beroep te doen op externe deskundigen.

De begeleiding van een leerling is niet alleen een verantwoordelijkheid van de leerlingbegeleiding, maar wordt gedragen door het hele team en heeft verschillende gezichten: klastitularis, klassenraad, leerlingenbegeleidster, cel leerlingbegeleiding, CLB...

Het is een totaalaanpak waarbij het welbevinden van de leerling centraal staat.



Inschrijvingen

Vanaf dit schooljaar wordt er digitaal aangemeld. Digitaal aanmelden betekent dat je vooraf aangeeft in welke school of scholen jij je kind wil inschrijven. Een kind inschrijven in een school houdt in dat er een plaats vrij is in de school en dat je als ouder akkoord gaat met het pedagogisch project en het schoolreglement.

Je kan **aanmelden** op <https://aanmelden.school> van **maandag 30 maart 14.00u tot vrijdag 24 april 14.00u**.

Wat heb je nodig om aan te melden?

- Een computer met internet
- Naam, voornaam, geboortedatum en adres van je kind
- Het rijksregister van je kind. Dat vind je op de achterzijde van de kids-ID van je kind (11 cijfers; links bovenaan)
- Indien je geniet van voorrang: het rijksregisternummer van het kind/personeelslid waardoor je recht hebt op voorrang

Stappenplan

- De aanmelder (ouder/voogd) maakt een account aan op de website en bevestigt deze account via mail
- Je geeft de gegevens op van het kind
- Je geeft de schoolkeuzes op
- Je ontvangt ter bevestiging een e-mail en controleert deze

Op **donderdag 7 mei** weet je in welke school je kind een plaats krijgt.

Je kind **inschrijven** kan van **woensdag 13 mei tot vrijdag 5 juni**.



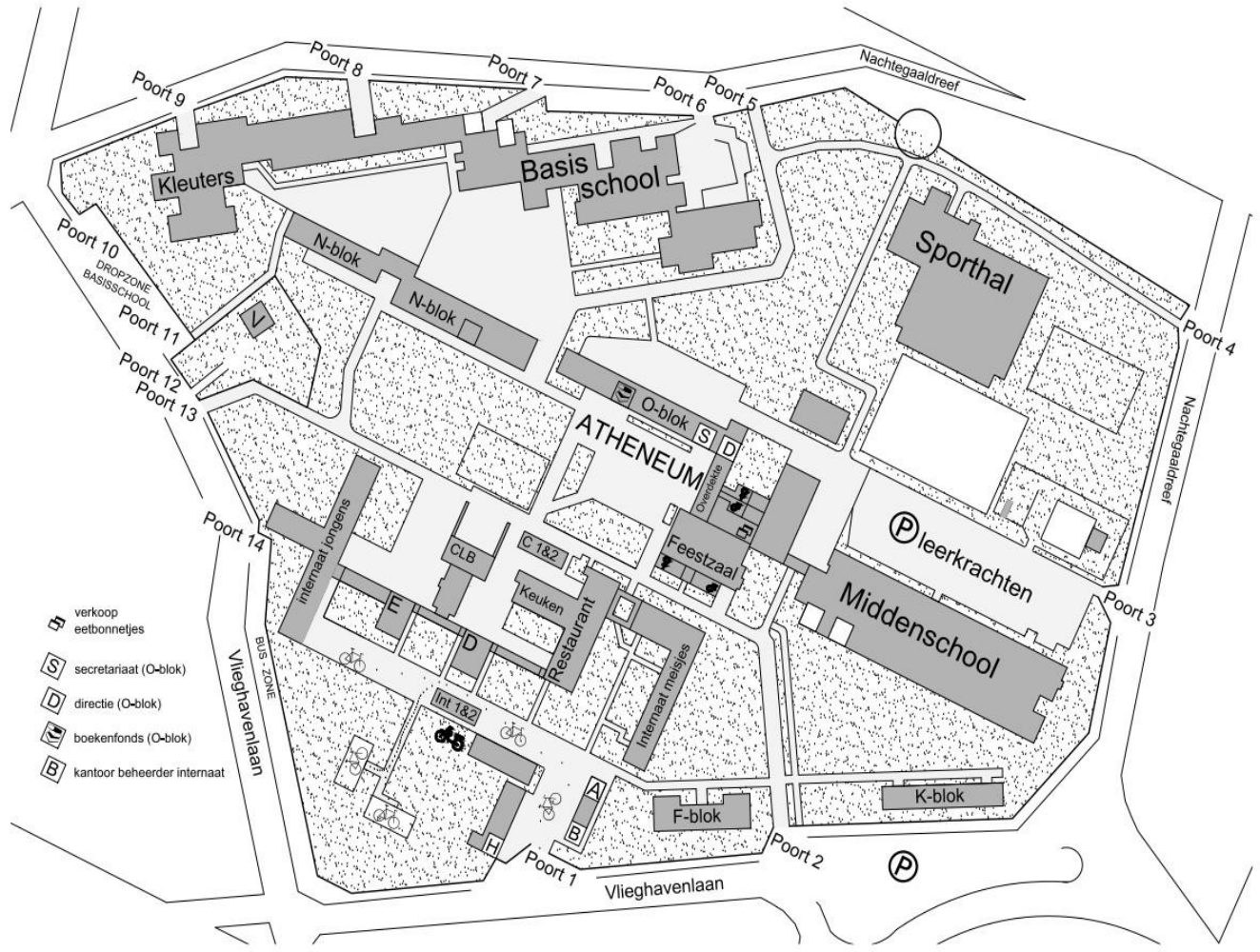
Wat brengt u mee voor een inschrijving?

- Bij voorkeur een elektronische identiteitskaart of Kids-ID. Als voorschot op de schoolkosten vragen wij om €100 te voorzien (cash of via de bank app).
- Elke inschrijving gebeurt onder voorbehoud van het behalen van het getuigschrift basisonderwijs, dit wordt na 1 september opgevraagd.

Vanzelfsprekend gaan we er vanuit dat u bij inschrijving akkoord gaat met ons pedagogisch project en schoolreglement.



Situering





Kom je licht eens opsteken!

Contactgegevens

Ann Nuyens, directeur

Vlieghavenlaan 18

3140 Keerbergen

T 015 23 52 41

F 015 23 61 55

directie@middenschool-keerbergen.be

www.middenschool-keerbergen.be